

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	Положение	ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-159.01-2025
	Стр.1 из 12		
<b>Реализация основных образовательных программ</b>			

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

П.А. Новгородов



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат e3cd41578e72bc3567fb345822b68feaafd2f529  
Владелец **Новгородов Павел Анатольевич**  
Действителен с 20.08.2024 по 13.11.2025

10.04.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ**  
**УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**  
**И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФГБОУ ВО «НГУЭУ»**  
**ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-159.01-2025**

Новосибирск 2025

### Сведения о Положении

**1 РАЗРАБОТАНО** Чердынцевой М.В. начальником учебно-методического управления; Кулешовой С.С. руководителем группы электронных образовательных ресурсов и сетевого обучения

**2 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** Приказом от 10.04.2025 г. № 0227/о

**3 ПРИНЯТ** Ученым советом Университета (протокол от 2025 № 11), с учетом мнения Совета обучающихся НГУЭУ (протокол от 2025 № 27)

**4 ВНЕСЕНО** отделом делопроизводства.

### ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы: Дудина Т.Н., канд. экон. наук, проректор по учебной работе

Члены экспертной группы:

Алимов Е.Н, начальник кадрово-экономического управления - главный бухгалтер;

Павлова Е.В., начальник отдела лицензирования и аккредитации;

Попова Т.А., доцент кафедры финансового рынка и финансовых институтов, канд. экон. наук, доцент;

Петухова С.В., зав. кафедрой корпоративного управления и финансов, канд. экон. наук, доцент;

Константинова Д.С., доцент кафедры экономики труда и управления персоналом, канд. экон. наук, доцент;

Коложвари Ю.Б., доцент кафедры экономики предпринимательской деятельности и логистики, канд. экон. наук, доцент;

Иноземцева А.В., старший преподаватель кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью.

Настоящий документ и изменения к нему рассылаются в структурные подразделения в течение пяти дней с момента утверждения. Изменения к документу вводятся в действие приказом ректора.

## Содержание

1 Область применения .....	4
2 Нормативные ссылки .....	4
3 Термины и определения .....	4
4 Обозначения и сокращения.....	5
5 Общие положения .....	6
6 Порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с применением БРС .....	7
7 Особенности применения БРС при организации и проведении текущего контроля успеваемости.....	7
8 Особенности применения БРС при организации и проведении промежуточной и повторной промежуточной аттестации .....	9
9 Изменения .....	10

## 1. Область применения

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе представляет собой систему количественной оценки результатов обучения, определяет общие подходы и требования к формированию балльно-рейтинговой системы (далее- БРС) обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «НГУЭУ» (далее-НГУЭУ).

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ). Допускается добровольное применение БРС преподавателем при реализации образовательных программ высшего образования очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

1.3. Настоящее Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества, требуемой ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

## 2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- ГОСТ Р 52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.
- Локальными нормативными актами Университета.

## 3. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

**Академическая задолженность** - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации студента по дисциплине или неявка на промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин.

**Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости студентов** (далее - БРС) - это система количественной оценки результатов освоения образовательной программы обучающимися по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, предполагает непрерывный контроль на всех этапах изучения дисциплины.

**Дополнительные баллы** (далее - ДБ) - это система поощрения (на усмотрение педагогического работника), предусматривающая возможность для студента выполнить дополнительные задания и (или) иные предусмотренные педагогическим работником активности, которые не входят в систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, однако имеют непосредственное отношение к содержанию учебной дисциплины.

**Итоговая балльная оценка по дисциплине** - сумма баллов, набранных студентом по дисциплине по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной (повторной промежуточной) аттестации в рамках учебного периода.

**Контрольная точка (далее - КТ)** –определенный временной период и (или) дата, к которой студент должен выполнить и предоставить педагогическому работнику выполненные задания (комплекс заданий) по заранее установленным критериям.

**Повторная промежуточная аттестация** - промежуточная аттестация, которая проводится повторно для ликвидации академической задолженности.

**Промежуточная аттестация** - способ определения уровня сформированности компетенций (индикаторов достижения компетенций) с помощью комплексного оценивания итоговых результатов обучения по дисциплинам, предусмотренным учебным планом в соответствующем учебном периоде, осуществляется педагогическим работником с использованием БРС.

**Система дистанционного образования** (далее - СДО) - специализированная платформа, предназначенная для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках реализации дисциплины (модуля), практики, курсовой работы/курсового проекта (далее - дисциплина). В данной системе создаются образовательные курсы, соответствующие дисциплинам учебного плана образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** – контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником с использованием БРС и представляет собой совокупность всех контрольных точек.

**Электронная система учета успеваемости** (далее - журнал БРС в ЭУК) - электронная система, являющаяся частью СДО и предназначенная для внесения, хранения, учёта и анализа сведений об успеваемости обучающихся.

**Электронный учебный курс** – совокупность электронных образовательных ресурсов (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др. материалов) для организации и сопровождения учебного процесса в электронной среде (СДО) по отдельной дисциплине.

#### **4. Обозначения и сокращения**

В настоящем Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

БРС – балльно-рейтинговая система;

ДБ – дополнительные баллы;

ОП ВО –образовательная программа высшего образования;

РПД – рабочие программы дисциплин;

СДО – система дистанционного обучения;

СМК – система менеджмента качества;

ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;

ЭУК – электронный учебный курс;

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты.

ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

## 5. Общие положения

5.1. В НГУЭУ текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам ОП ВО может осуществляться с применением БРС независимо от формы обучения и применяемых технологий.

5.2. Целью БРС является повышение объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов, повышение качества освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, так и ОП ВО в целом.

5.3. Основные задачи балльно-рейтинговой системы:

- стимулирование обучающихся к регулярной самостоятельной работе;
- повышение мотивации, активной и равномерной учебной деятельности обучающихся;
- своевременное выявление недостаточной освоенности материала обучающимся, позволяющее ему направить дополнительные усилия для достижения лучших результатов;
- обеспечение объективности и прозрачности в оценке успеваемости обучающихся.
- повышение мотивации обучающихся к активной научной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения.

5.4. В университете БРС применяется при реализации дисциплин (модулей) (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО. Реализация дисциплин с применением БРС осуществляется в созданном и наполненном курсе в СДО.

5.5. Студент должен иметь возможность ознакомиться с критериями оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на любом этапе реализации дисциплины.

5.6. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления баллов по преподаваемой им дисциплине (модулю), порядком распределения коэффициентов между контрольными точками по каждому заданию, критериями оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.7. Оценивание результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по всем видам работ осуществляется с применением 100 - балльной шкалы (итоговая балльная оценка).

5.8. Количество баллов, начисленных в рамках одного контрольного задания, может принимать только целочисленное значение (при необходимости применяется арифметическое округление).

5.9. Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную системы.

Перевод итоговых баллов в традиционные оценки

Шкала 100-балльная	Шкала зачёта	Шкала 5-балльная
81–100	Зачтено	Отлично «5»
61–80	Зачтено	Хорошо «4»
41–60	Зачтено	Удовлетворительно «3»
0–40	Не зачтено	Неудовлетворительно «2»

## **6. Порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с применением БРС**

6.1. Оценка успеваемости обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.2. Формами текущего контроля могут быть: работа обучающихся на занятиях; опросы или небольшие задания, выполняемые обучающимися на семинарских, практических и лабораторных занятиях; самостоятельное выполнение индивидуальных заданий; выполнение контрольной работы; дискуссии и собеседование; тематические выступления, доклады на семинарских и практических занятиях; выполнение контрольных заданий по изучаемой дисциплине; написание рефератов и эссе с их защитой; решение практических задач, защита лабораторных работ и т.п.

6.3. Конкретные формы текущего контроля устанавливаются рабочей программой дисциплины.

6.4. Минимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости по всем контрольным точкам для допуска к промежуточной аттестации – 30 баллов.

6.5. Соотношение баллов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является единым в университете.

6.6. В НГУЭУ принято следующее соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, с учетом весового коэффициента:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости, с учетом весового коэффициента	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию с учетом весового коэффициента	Максимальная сумма баллов/ Максимальные баллы за промежуточную аттестацию с учетом весового коэффициента
60 баллов	40 баллов	100 баллов
0,6	0,4	1,0

6.7. Если по результатам текущего контроля студент набрал не менее 41 баллов, ему может быть выставлена оценка «зачтено» (при зачете) или оценка, соответствующая набранному количеству баллов (при зачете с оценкой или экзамене) при согласии студента. Если студент не набрал минимальное количество баллов (30), необходимых для допуска к промежуточной аттестации, то он может сдать весь обязательный минимум и/или получить у преподавателя дополнительные задания с указанием конкретных баллов за данную работу и сроков ее сдачи или пройти промежуточную аттестацию.

## **7. Особенности применения БРС при организации и проведении текущего контроля успеваемости**

7.1. Контроль накопленных баллов по контрольным точкам образовательных программ уровня бакалавриат и специалитет очной формы обучения осуществляется три раза за семестр, не позднее субботы 5-й, 10-й и 15-й недель семестра.

7.2. В семестрах, продолжительностью менее 16 недель (без учета экзаменационной сессии), срок начисления баллов осуществляется каждую 4 неделю семестра.

7.3. Контроль накопленных баллов по контрольным точкам образовательных программ уровня бакалавриат и специалитет очно-заочной формы обучения, уровня магистратуры

очной и очно-заочной форм обучения, осуществляется не позднее субботы 5-й и 9-й недели триместра.

7.4. В триместрах, продолжительностью 5 недель и менее (без учета экзаменационной сессии), начисление баллов осуществляется один раз за 1 неделю до начала промежуточной аттестации.

7.5. Посещаемость и результаты обучения оцениваются за период от начала семестра до первой контрольной точки, от первой до второй, от второй до третьей.

7.6. Итоговое значение баллов по всем контрольным точкам начисляется за 1 неделю до начала промежуточной аттестации, но не позднее субботы перед началом соответствующей зачетно-экзаменационной сессии (очно-заочная форма обучения) и учебно-экзаменационной сессии, в рамках которой проводится промежуточная аттестация обучающихся по данной дисциплине (модулю) (заочная форма обучения).

7.7. Структура учебного блока ЭУК должна соответствовать тематическому плану дисциплины, один или несколько тематических блоков должны завершаться контрольной точкой.

7.8. Максимальное количество баллов за любой тип работ студентов составляет 100 баллов. Результат текущего контроля успеваемости по дисциплине равен сумме значений всех предусмотренных контрольных заданий с учетом веса каждого.

7.9. Вес каждого контрольного задания указывает на то, насколько его успешное прохождение влияет на образовательный результат по всей дисциплине.

7.10. Сумма весов всех контрольных точек в рамках текущего контроля успеваемости при формировании итоговой балльной оценки по дисциплине равна - 0,6.

7.11. Результат контрольного задания - сумма баллов за выполнение элементов контрольного задания, умноженная на весовой коэффициент.

7.12. Виды заданий, подлежащих оцениванию и критерии их оценки по 100-балльной шкале должны быть отражены в фондах оценочных средств РПД. При подведении итогов сумма баллов за выполненное задание умножается на его весовое значение (приложение).

7.13. Изменение форм текущего контроля успеваемости, состава и количества оценочных мероприятий, критериев их оценивания после начала освоения дисциплины не допускается.

7.14. Минимальное количество баллов за контрольное задание устанавливает преподаватель, но не менее 30 баллов. Если обучающийся не набирает минимальной балльной оценки за контрольное задание, то ему выставляется 0 баллов. Преподаватель может предоставить право выполнить контрольное задание повторно, но не более двух раз.

7.15. В случае пропуска срока сдачи заданий или комплекса заданий для формирования оценки по контрольной точке по уважительной причине, студент имеет право предоставить преподавателю документ, подтверждающий уважительную причину пропуска, в этом случае

педагогический работник предоставляет обучающемуся доступ для повторного выполнения контрольного задания.

7.16. В случае пропуска или невыполнения контрольного задания по неважительной причине педагогический работник имеет право поставить 0 (ноль) баллов за контрольное задание.

7.17. Текущий контроль успеваемости фиксируется в электронном журнале соответствующего ЭУК.

7.18. Преподаватель вправе предусмотреть возможность получения дополнительных баллов путем размещения соответствующей информации об их начислении, а также критериев его оценки в ЭУК. Допускается возможность получения дополнительных баллов за внеучебную, научно-исследовательскую и проектную деятельность, связанную с изучаемой дисциплиной.

7.19. Решение о предоставлении права получить дополнительные баллы может приниматься преподавателем на основании подтверждающих документов (сертификатов, дипломов, программ конференций и т.д.). В этом случае дополнительные баллы также выставляются преподавателем в раздел «дополнительные баллы» журнала БРС в соответствующем курсе в СДО.

7.20. Общая сумма дополнительных баллов по дисциплине не должна превышать 30 баллов. Дополнительные баллы суммируются с баллами за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, но общий балл за освоение учебной дисциплины не может превышать 100 баллов.

## **8. Особенности применения БРС при организации и проведении промежуточной и повторной промежуточной аттестации**

8.1. Формы промежуточной аттестации, процедура проведения и критерии оценивания, вопросы для подготовки к промежуточной аттестации определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

8.2. Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках промежуточной аттестации студентов составляет 100-баллов.

8.3. Результат промежуточной аттестации (максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию) по дисциплине равен максимальному количеству баллов за любой тип работ в рамках промежуточной аттестации с учетом веса промежуточной аттестации.

8.4. Вес оценивания промежуточной аттестации при формировании итоговой балльной оценки по дисциплине равен 0,4.

8.5. Группа электронных образовательных ресурсов и сетевого обучения открывает доступ к промежуточной аттестации в ЭУК в зависимости от формы реализации образовательных программ:

– для ОП ВО, реализуемых в традиционном формате очной, очно-заочной форм обучения доступ открывается в день проведения промежуточной аттестации по расписанию и закрывается в 21 час.35 мин;

– для ОП ВО, реализуемых с применением исключительно ЭО, ДОТ доступ открывается на весь период зачетно-экзаменационной сессии и закрывается за 2 рабочих дня до ее окончания.

8.6. В случае проведения промежуточной аттестации, в т.ч. повторной, в письменной

форме, педагогический работник обязан оценить результаты промежуточной аттестации студентов не позднее 1 рабочего дня после ее проведения.

## **9. Изменения**

9.1. Разработка и утверждение настоящего Положения производится в соответствии с ПР СМК НГУЭУ 7.5.3-003.01-2018 Порядок разработки и внедрения нормативно-методической документации НГУЭУ.

9.2. Основанием для внесения изменений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативные правовые акты, а также изменения Устава и решения Ученого совета НГУЭУ.

9.3. Внесение изменений в настоящий документ осуществляется по согласованию с проректором по учебной работе, начальником учебно-методического управления, начальником отдела делопроизводства, начальником юридического отдела.

9.4. Ответственность за хранение подлинника, тиражирование и рассылку контролируемых экземпляров настоящего Положения несет отдел делопроизводства.

### **Ответственный разработчик:**

Начальник учебно-методического управления

М.В. Чердынцева

## Приложение

Примеры расчетов результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой балльной оценки по дисциплине и формулы расчетов.

**Пример распределения весовых коэффициентов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине в пределах 1 семестра**

КТ	Форма текущего контроля	Максимальное значение баллов в итоговой сумме	Весовое значение	Распределение баллов/ весов между ТК и ПА
КТ 1	Опрос	100	0,05	60 баллов/ 0,6
	Решение задач	100	0,05	
	Тест	100	0,05	
	<b>ИТОГО КТ1</b>	<b>100</b>	<b>0,15</b>	
КТ 2	Кейс	100	0,1	
	Расчетно-графическая работа	100	0,05	
	Реферат	100	0,1	
	<b>ИТОГО КТ2</b>	<b>100</b>	<b>0,25</b>	
КТ 3	Терминологический диктант	100	0,1	
	Тестирование в интернет-тренажере	100	0,05	
	Дискуссия	100	0,05	
	<b>ИТОГО КТ3</b>	<b>100</b>	<b>0,2</b>	
	<i>ВСЕГО за текущий контроль</i>	<i>100</i>	<i>0,6</i>	
<b>ДБ</b>	<b>Дополнительные баллы</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30/0</b>
	<b>Зачет</b>	<b>100</b>	<b>0,4</b>	40 баллов/ 0,4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

Итоговое значение баллов за текущий контроль (допуск к ПА) = КТ1+КТ2+КТ3  
 Итоговое значение баллов за промежуточную аттестацию = (КТ1+КТ2+КТ3)+ДБ+ПА

**Пример распределения весовых коэффициентов в рамках текущего контроля успеваемости при выполнении задания**

Критерии оценки	Распределение баллов	Весовое значение
Оформление работы	10	
Соблюдение сроков выполнения	10	
Выполнение практического задания	40	
xxxx	30	
xxxx	10	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>0,3</b>
<b>Итого с учетом весов</b>	<b>30 баллов</b>	

**Примеры распределения весовых коэффициентов по контрольным заданиям**

Примеры типов заданий в рамках контрольных точек	Примеры коэффициентов веса (итоговое решение о коэффициенте КЗ на усмотрение преподавателя)
Проектная работа в группе	0,3
Рецензия на произведение	0,1
Решение кейса в командах	0,2
Участие в диспутах	0,05
Письменная контрольная работа	0,3
Эссе	0,1
Подготовка и защита доклада в формате презентации	0,01
Коллоквиум	0,1
Тест по теме	0,1
Написание статьи	0,3
Устный доклад по теме	0,01
Итоговая письменная контрольная работа по всем темам	0,3
Иные форматы контрольных заданий	Иные варианты распределения веса

\*Педагогический работник самостоятельно присваивает и распределения веса по каждому контрольному заданию.